MEMORIA

DEL

GOLEGIO DE SEGUNDA ENSEÑANZA

DE ALMERIA.

POR

D. Estéban Llorente y Galera,

Catedrático y Director del Instituto y del Colegio, en virtud de lo que dispone el art. 11 del Reglamento general de Colegios de segunda emeñanzo, de 6 de Noviembre de 1861.

LEIDA EN LA SOLEMNE INAUGURACION DEL CURSO DE 1863 A 64, EL DIA 20 DE SETIEMBRE DE 1863-



ALMERIA,=4863.

MEMORIA

ANNAUGUE DERENDLE DE DESENT

and it governs to make it.

The management of the second

AND STREET OF STREET



THEY SEED IN

SENORES:

Muchas y benéficas reformas se vienen planteando desde que comenzó en España la restauración de la enseñanza pública; pero indisputablemente ninguna ha sido mas trascendental ni puede dar mas halagüeños y benéficos resultados que la creación de los Colegios provinciales.

La colegiatura de internos que tan brillantes resultados viene dando en nuestras principales Capitales y en las Escuelas mas notables del estrangero, era una necesidad tan palmaria en nuestra Provincia, que la creacion de este Colegio fué recibida con verdadero júbilo por tododos los padres de familia que descan dar á sus hijos una brillante

instruccion y una educacion esmerada.

Los profesores que venimos algunos años há dedicándonos en esta Provincia al sagrado ministerio de la enseñanza, hemos notado con satisfaccion que entre los jóvenes que concurren á nuestras aulas es muy crecido el número de los que se hacen recomendables por las preciosas dotes que ostentan y por la facilidad con que se inician en los trascendentes arcanos de la ciencia; pero la falta de un Colegio de internos venia ocasionando un grave perjuicio à los escolares que no vivian en esta capital bajo la inmediata inspeccion de sus familias: dolorosa falta en verdad, que venia à veces agostando en flor las mas felices disposiciones, y esterilizando con la desaplicación y el abandono talentos nacientes, que bien dirijidos é inspeccionados hubieran podido ser provechosos para la ciencia, para el arte,

para las bellas letras.

En efecto, señores, los Colegios de internos y los Institutos se auxilian mútuamente y cada cual presta à su vez lo que al otro le falta. Hábiles y espertos profesores dan la enseñanza en nuestro Instituto, y prueba de ello la consideración que gozan sus estudiantes en el distrito universitario: el Colegio de internos teniendo à sus alumnos sujesó à la mas estricta vigilancia les hacen descollar en el cumplimiento de sus obligaciones escolásticas; y sobre todo, se les ocasiona el inmenso beneficio de vivir dentro de una atmósfera puramente científica, y se crea en ellos un noble estímulo, un ávido anhelo de llevar páginas honrosas en su biografía literaria.

Las notas académicas obtenidas por los colegiales en los exámenes de prueba de curso son una relevante prueba de la verdad que venimos aseverando: 14 sobresalientes: 7 notables: 16 buenos: 5 medianos: y ningun reprobado. Manifestacion cumplida teniendo en cuenta el saludable rigor que se ejerce en las pruebas académicas de que así los colegiales como sus superiores llenan satisfactoriamen—

te sus delicados deberes.

El año que se inaugura es el segundo, puede decirse, que cuenta de existencia este Colegio, y ha tomado como era de

esperar una importancia notable.

El edificio que apenas era capáz de contener 40 alumnos puede hoy recibir hasia 60, habiéndose desocupado para ello el salon de la Academia de dibujo y la clase de dibujo lineal y calocado en ellos la cocina, comedor y despensa, convirtiendo el local que estas oficinas ocupaban en

dormitorio, sala de estudio y habitacion de aseo.

Pero todavia el local no es suficiente. Es indispensable si se quiere satisfacer las necesidades de la provincia que la Exema. Diputacion adopte medidas, ó de sus disposiciones para dar amplitud al Establecimiento.

Y aprovechemos esta ocasion para dar las gracias à la Exema: Diputacion provincial por el incansable celo con que vela por el adelanto é instruccion de nuestra juventud.

En el personal no ha habido variacion alguna. D. Pedro Martinez Garcia, D. José Gimenez Vargas y D. Francisco Flores Suazo, Capellan y Regentes, han sido nombrados en propiedad por el Iltmo. Sr. Director de Instruccion pública en los cargos que interinamente desempeñaban. Y habiéndose aumentado considerablemente el número de los alumnos habrá necesidad de nombrar otro Regente para que queden cumplidos los artículos 75 del Reglamento general y 70 del interior. Tambien habrá necesidad de aumentar el número de dependientes segun lo exija el buen servicio del Colegio guardando siempre una justa economía.

En el curso último hubo 42 alumnos, 33 internos y 9 medio-pensionistas. En el que hoy se inaugura hay ya admitidos 54 internos y 1 medio-pensionistas. Debemos manifestar que el local es de proporciones bien limitadas y que reportaria un gran provecho al Establecimiento de llevar á efecto el proyecto de ensanche del Colegio hasta que pueda contener 400 alumnos. Este proyecto puede llevarse á cabo doblando por alto las oficinas todas del Colegio.

Y así lo esperamos: por que debemos decir en honor del País que ni una sola vez hemos dejado de encontrar propicias para cooperar con su poderosa influencia á las Autoridades todas y á las ilustres corporaciones que velan por el progreso civilizador de nuestra Provincia. Para el mejor desarrollo de la enseñanza pública no se han esquivado sacrificios. Vosotros, jóvenes, deheis guardar en vuestros

corazones un recuerdo imperecedero y profundo de los que con tan generoso desprendimiento os labran un venturoso porvenir: de los ilustrados personajes, y Corporaciones insignes que con tan paternal cariño velan por la juventud que se consagra á cultivar la ciencia.

Не пісно.

COLEGIO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALMERIA.

Cuadro de los alumnos del Colegio, por edades,

| DIVISION POR EDADES. | DI | VISION POR ASIGNATURAS. |
|-------------------------------------|-------------|---|
| De 10 años. 2 De 11 8 De 12 7 | Primer año | Gramatica latina y castellana Primer curs ⁰ . Doctrina Cristiana é Ilistoria Sagrada Principios y egercicios de Aritmética |
| De 13 16 De 14 9 De 15 2 | Segundo año | Gramática latina y castellanaSegundo curso Nociones de Geografia descriptiva Principios y egercicios de Geometria |
| Demas de 15 1 TOTAL. 45 | Tereer año | Egercicios de latin y rudimentos de grieg ^o . Nociones de Historia general |
| | Cuarto año | Elementos de Retórica y Poética Egercicios de traduccion de griego Geometría y Trigonometría. |
| | Quìnto año | Psicología, Lógica y Filosofía moral. Física Química. Historia natural. |
| | | Francés |

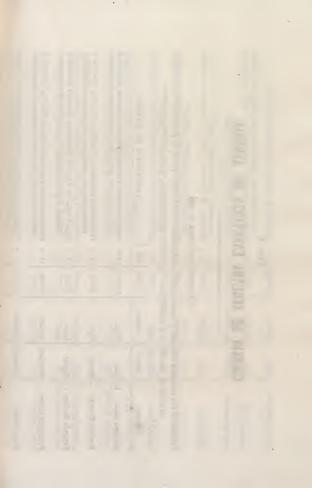
CURSO DE 1862 ▲ 63.

laturas y notas académicas en los exámenes.

OTAS ACADEMICAS EN LOS EXAMENES.

| | I THE REAL PROPERTY. | | ^ | | |
|------------|-------------------------------|-------------|-----------|------------|---------------------------------|
| balicates. | Notablemente aprovechades. | Buenos. | Medianos. | Suspensos. | Reprobados è no presentados. |
| 3 | 2 | 9 | 8 | " | 2 |
| 2 | 1 | 7 | 5 | " | 2 |
| 1 | 4 | 2 7 6 | 8 | 1 3 | 2 |
| | * | U | 8 | " | 2 |
| 61 | | | | | |
| 4 | " | 5 | 3 | α | ((|
| 4 | 3 | 2 9 | 1 | α | 1 |
| | cc | 9 | 5 | cc | 1 |
| 2 | | | | | |
| 6 | 3 | 3 | 2 | cc | α |
| 2 | 1 | 3 6 3 | 2 | « | 1 |
| 2 | 1 3 | 3 | 4 | 1 | cc |
| | | | | _ | |
| (t | " | 4 | α | « | 3 |
| 1 | " | 2 | 3 | " | 4 |
| GE . | | | | | 4 |
| | « | " | α | cr. | 44 |
| q | | | | | |
| e | ** | 1 | α | « | " |
| q | ((| cc | 1 | cc | α |
| 7 | 1 | « | cc . | " | α |
| (t | | | | | |
| ч | cc | 1 | 1 | " | 2 |
| | | | | | |





COLEGIO DE SEGUNDA ENSEÑANZA DE ALMERIA.

CURSO DE 1863 A 64

Cuadro de los alumnos internos y medio-pupilos admitidos en el Colegio para el presente curso, con es-presion de las edades y asignaturus a que están matriculados en el Instituto, à suber.

| ASIGNATURAS DE ESTUDIO. | Almeria. 10 años. Primer curso de Latin y Castellano, Doctrina cristiana é Historia Sagrada, principios y ejercicios de Aritmetica, | Idem. 11 « Primer curso de Latin y Castellano, Doctrina crivinan é Historia Sagrada, principies y ejercicies de Artunética. | Idem. 13 « Primer curso de Latin y Castellano, Doctrina cristiana é Historia Sagrada, principies y ejercicies de Aritmética. | 11 « Primer curso de Latin y Gastellano, Doctrina cristiana é Historia Sagrada, princípios y ejercicios de Aritmética. | 13 « Elementos do Retórica y Poética, traduccion do griego, Geometria y Francés. |
|-------------------------|--|--|---|---|--|
| Edad. | 0 айоя | , t | ت ت | » | 8 |
| Provincia. Edad. | Almeria. | Idem. | Idem. | Idem. | Idem. |
| Naturaleza. | Uleila. | Nijar. | Adra. | Sorbas. | Benizalon. |
| Nombres. | | | | Francisco | Wenceslao |
| Apellidos. | Martinez Saez D. Juan | Amérigo Garcia Manuel | Peragalo Medina Miguel | Fernandez Galera Francisco Sorbas. | Lopez Rubio Wenceslao Lenizalon. |

Idom. 14 " Whomeston de Retérien y Poética, traduccion de gringo.

Ternanden Viruega ... Hamon Nijar.

| Idem. 14 a Elementos de Redórica y Poética, traduccian de griego, Geometria y Trigonometria y Francés. | Elementos de Refórica y Poética, Geometria y Trigono- metria, Historia natural y Francés. | Geometria y Trigonometria, Historia natural y Francés. | Principios y ejercicios de geometria, ejercicios de Latin y rudimentos de griego, nociones de Historia general, Aritmética y Algebra. | Principios y ejercicios de Arimética, nociones de Geogra- fia descriptiva, principios y ejercicios de Geometra, ejercicios de Latin y rudimentos de griego, Arimética y Algebra. | Ejercicios de Latin y rudimentos de griego, nociones de Historia general, Aritmética y Algebra. | Ejercicios de Latin y rudimentos de griego, nociones de Historia general, Aritmética y Algebra. | Elementos de Retérica y Poética, traduccion de griego, Geometria, Trigonometria y Francés. | Aritmética, Algebra, Francés é Inglés. | Ejercicios de Latin y rudimentes de griege, nociones de Historia general, Geometria, Trigonometria y Francés. | Grànada. 14 « Geometria y Trigonometria, é Historia natural. |
|--|--|--|---|---|--|--|---|--|--|--|
| 5 | 8 | 16 m | E | × | = | × | × | × | × | × |
| 100 | 16 | 91 | 13 a | 7 | 13 | 4. | 7.0 | 14 a | 15 a | 1.4 |
| Idem. | Idem. 16 a | Idem. | Idem. | Ide:n. | Idem. 13 « | Idem. | Idem. 15 « | Idem. | Idem. | Grànada. |
| Oria. | Presidio. | María. | Cnevas. | Berja. | Vera. | Ohanes. | Mojacar. | HOvera. | Alcudia. | Turon. |
| Juan | José | José | Diego | | Francisco | Francisco | Pedro | Tomás. | . José | |
| Murcia Torregrosa. Juan | Godoy Garcia José | Martinez Garriguez José | Pelegrin Abellan Diego | Villalobos Gallardo. , José | Párraga Daza Francisco Vera. | Perez Carretero Francisco Ohanes. | Grima Rios Pedro | Ruiz Ballesteros Tomás | Daza Martinez José | Guillen Sanchez Cecilio |

| Granala. 10 auw. Primer curso de Latin y Castellano, Doctrina cristiana é Historia sagrada, y principios y ejercicios de Aritmética. | Almeria, 12 a Elementos de Relórica y Poética, traduccion de griego, Geouetria y Trigonometria, y Francés. | Idem. 12 « Ejercicios de Latin y redimentos de griego, nociones de Historia general, y Aritmética y Algebra. | . 13 « Ejercicios de Latin y rudimentos de griego, nociones de Historia general, y Aritmética y Algebra. | Idem. 12 « Primer curso de Latin y Castellano, Doctrina cristiana é Historia Sagrada, y principios y ejercicios de Aritmética. | R. Principios y ejercicios do Aritmética, nociones de Geogra- fia descriptiva, principios y ejercicios de Geometria, y ejercicios de Latin y rudimentos de griego. | 1. 14 « Ejercicios de Latin y rudimentos de griego, Geometria y Trigonometria, y Francés. | Granada, 12 « Primer curso de Latia y Castellano, Doctrina cristiana é Historia Sagrada, principios y ejercicios de Aritmética. | Idem. 12 « Primer curso do Latin y Castellano, Doctrina cristiana é Historia Sagrada, principios y ejercicios de Aritmética. | Almeria, 14 a. Segundo enrso do Latin y Castellano, nociones do Geogra- fia descriptiva, principios y ejercicios de Geometria. |
|---|---|---|---|---|--|---|--|---|---|
| rana | lmer | dem | Idem. | dem | dem | Idem. | ına | еш | neı |
| | - | hand | _ | | H | ĭ | Gra | - 23 | Aln |
| Turon. | Purchena. A | Lucar. | Canjayar. | Ohanes. I | Velez-Blanco. Idem. | | Baza. Gra | | |
| | | | | | Motos Serrano Dionisio Velez-Blanco. I | Torres Requena Trinidad Purchena. I | | Federico Orce. Id | Salmeron Lucas Francisco Berja. Aln |

| Idem. | 13 a Segundo curso de Latin y Castellano, nociones de Geogra-

Antas.

Acosta Casquet. José

| no, nociones de Geogra- zicios de Geometria. | tica, segundo curso de Geografia descriptiva, tria. | no, nociones de Geogra- cicios de Geometria. | io, nociones de Geogra- cicios de Geometria. | no, nociones de Geogra- cicios de Geometria. | rincipios y ejercicios de general. | ia, ejercicios de Latin y es do Historia general, | ada, principios y ejer- de Geografía descriptiva, etria, ejercicios de La- fmética y Algebra. | ca, principios y ejercicios in y rudimentos de grie- l, Aritmética y Algebra. | |
|--|--|--|--|--|---|---|---|--|---|
| na disserptiva, principias y spreedins de Geometria. Segundo curso de Latin y Gastellano, nociones de Geogra- fia descriptiva, principios y ejercicios de Geometria. | Principios y ejercicios de Aritmética, segundo curso de Latin y Castellano, nociones do Geografia descriptiva, principios y ejercicios de Geometria. | Segundo curso do Latin y Castellano, nociones de Geogra- fia descriptiva, principios y ejercicios de Geometria. | Segundo curso de Latin y Castellano, nociones de Geogra- fia descriptiva, principios y ejercicios de Geometria. | Segundo curso de Latin y Castellano, nociones de Geogra- fia descriptiva, principios y ejercicios de Geometria. | Segundo de Latin y Castellano, principios Geometria, nociones de Historia general. | Principios y ejercicios de Geometria, ejercicios de Latin y rudimentos de griego, nociones do Historia general, Aritmética y Algebra. | Doctrina cristiana è Historia Sagrada, principios y ejer- cicios do Artimética, nociones de Geografía descriptiva, principios y ejercicios do Geometria, ejercicios de La- tin y redimentos de griego, Artimética y Algebra. | Principios y ejercicios do Aritmética, principios y ejercicios de Geometria, ejercicios de Latin y rudimentos de griogo, nociones de Historia general, Aritmética y Algebra. | |
| 11 « | 14 « | ν | 12 2 | 11 a | 13 a | 13 « | 14 α | 1.2 s | |
| Idem. 11 a | Idem. | Idem. | Idem. | Idem. | Idem. | Idem. | Idem. | Idem. | _ |
| Berja. | Berja. | Dalias. | Almeria. | Purchena. | Martin del Moral Victoriano Fondon, | Fondon. | María. | Purchena. | _ |
| Salvador Berja. | Alcoba Beruct Eugenio | sé | Sanchez Martinez Ramon | Torres Requens Pablo | ictoriano | Carmona Yebra José | Sorrano Diaz Juan | Pedro | |
| S | B | Lirola Fernandez José | = | <u>2</u> | > | <u> </u> | | • | - |

| Gas Pouget D. Eduardo Velez-Rubio. Almeria, 15 min. Aritmética y Algebra, elementos de Retórica y Poética, traduccion de Griego, Francés. | Aritmética y Algebra, elementos de Retóricà y Poetica; traduccion de Griego y Francés. | Elementes de Retórica y Poética; traduccion de griego, Geometria, Trigonometria y Francés. | Primer curso de Latin y Castellano, Doctrina cristiana é Historia Sagrada; principios y ejercicios de Aritmética. | Segundo curso de Latin y Castallano; nociones de Geogra- fía descriptiva; principios y ejercicios de Geometria. | Segundo de Latin y Castellano; nociones de Geografía des- criptiva; principios y ejercicios de Geometria. | Ejercicios de Latin y rudimentos de griego, nociones de Historia general, Aritmética y Algebra. | Nociones de Historia general, elementos de Retérica y Poética, ejercicios de traduccion de griego, Geometria, Trigonometria y Francés. | Ejercicios de Latin y rudimentos de griego, nociones de Historia general, Aritmética y Algebra. | Principios y ejercicios de geometria, ejercicios de Latin y rudimentos de griego, Nocioues de Historia general, aritmética y Algebra. |
|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|
| 1 5 alios. | 14 « | 14 a | 11 a | 14 α | 14 a | 13 × | 13 « | , in | # # ** |
| Almeria. | Idem. | Idem. | | Idem. 14 | Idem. | Idem. | Idem. | Idem. | Idem. |
| Velez-Rubio. | Idem. | . Salvador Carbonera. | Velez-Rubio. Idem. | Seron. | Almeria. | Sorbas. | Benitagla. | Vera. | Guevas. |
| Eduardo | Lucas | Salvador | Pedro | Francisco | José | Francisco Sorbas. | Manuel | Francisco Vera. | Ildefonso |
| Cas Pouget D. | Cuesta Guirao Lucas | Soto Vizcarri | Gea Lopez | Mateo Garcia Francisco Seron. | Olmo Esquinas José | Garcia Roca | Sanchez Molina Manuel | Haro Ruiz | Gonzalez-Grano de Ildefonso Guevas, oro Ponce |

Idom. 112 a Elementos de Referies y Poétics, traduccion de seriego.

Fernandez Sauchez. . Silventre | Idem.

COLUCIO DE 2.º ENSEÑANZA DE ALMEDIA.

To bulm places artifulni on il muon filimo.

NÚM. 4.

COLEGIO DE 2.^A ENSEÑANZA DE ALMERIA.

Inventario valuado del material de enseñanza y enseres del Côlegio.

Aumentado desde el 21 de Setiembre de 1862 à igual dia de 1863.

| | Reales Cénts. |
|--|---------------|
| Doce sillas | . 168 » |
| Un sillon | . '38 » |
| Cincuenta y cuatro platos finos. | . 54 » |
| Tres lava-manos, idem | . 7 50 |
| Dos ormales, idem | . 5 » |
| Seis vasos de cristal limado | . 44 30 |
| Tres hornillas de hierro | . 99 » |
| Dos barras idem para un biombo | . 42 " |
| Un cuadrante idem para las hornillas | . 20 » |
| Un arco idem para la embocadura del horno | . 12 » |
| Un picaporte con su llavin | . 7 * |
| Siete varas damasco de algodon para cortinas | . 66 50 |
| Cuarenta y ocho varas lienzo para manteles | . 264 » |
| Cinco varas coco para cortina | . 47 50 |
| | 811 80 |

MERIA DE ANTIFERES DE 20 DESENTA

g memoria de faloritar del sinales evalueral argelió há person

AMERICAN AND A SALE ASSESSMENT OF A SALE ASSESSMENT

| 2.1 | |
|--------|------------------------------|
| | |
| 160 | and an art of the second of |
| 100 | |
| 1 7 | |
| | |
| 102 21 | white my care are the second |
| | |

NUM. 5.

COLEGIO DE 2.^A ENSEÑANZA DE ALMERIA.

Presupuesto ordinario y estraordinario de gastos é ingresos que rigen en el corriente año.

| GASTOS. | | | | | | | | | Reales. | Cénts. | |
|-------------|----|-----|-----|------|-------|-----|-----|--|---------|--------|----|
| Personal | | | | | | | | | | 34,233 | 33 |
| Material | ٠ | | ٠ | | ٠ | | | | | 62,000 | >> |
| | | | | Tota | al g | ast | 08. | | | 96,233 | 33 |
| | | IN | GB | ESC | S. | | | | | | |
| Importe del | de | los | Col | egia | les, | | | | | 71,280 | 39 |
| | | | | Déf | icit. | | | | | 24,953 | 33 |

CONTRACTOR OF THE PARTY OF THE

NÚM. 6.

COLEGIO DE 2.^A ENSEÑANZA DE ALMERIA.

Resúmen de las últimas cuentas aprobadas.

Están pendientes de aprobacion las del año último.

DESCRIPTION OF STREET, SPECIAL PROPERTY AND ADDRESS.

.....
